

Rekomendacje Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty dotyczące działań skierowanych do uczniów i rodziców oraz kadry pedagogicznej po powrocie do szkół i placówek

1. Rekomendacje dla kadry pedagogicznej szkół i placówek:

- Zorganizowanie spotkania kadry pedagogicznej (niezwłocznie) w celu ustalenia wspólnych działań skierowanych do uczniów i rodziców celem rozpoznania problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej dla konkretnych oddziałów.

27.05.2021r, godz. 17:00 Spotkanie kadry pedagogicznej.

- Zintensyfikowanie działań podejmowanych przez wychowawców i pozostałych nauczycieli w celu rozpoznania potrzeb uczniów w zakresie budowania właściwych relacji społecznych w klasie.

Scenariusze gier i zabaw integracyjnych przesłane mailem 22.05.2021r

- Zintegrowanie działań profilaktycznych wynikających z programu profilaktyczno-wychowawczego z działaniami przeciwdziałającymi COVID-19 i promującymi zdrowie
- Ustalenie sposobów diagnozowania osiągnięć uczniów ukierunkowanych głównie na zaprojektowanie działań wspomagających, bez nadmiernego stosowania klasycznych sposobów sprawdzania wiedzy i umiejętności
- Zwrócenie uwagi na eliminowanie lęku, poczucia zagrożenia spowodowanego nadmiernym obciążeniem związanym np. z przygotowywaniem się do sprawdzianów, czy obawą przed porażką w grupie rówieśniczej.

Obserwacja podczas zajęć zaplanowanych przez nauczyciela.

Indywidualne rozmowy z uczniami.

Stała identyfikacja uczniów wymagających wdrożenia działań pomocowych (Na podstawie wytycznych Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej)

- Zaprojektowanie cyklu działań integrujących z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa, pedagoga, terapeutę.

Zebranie informacji i propozycji uczniów, przez wychowawców do 26.05.2021r

Na podstawie zebranych informacji zostaną stworzone cykle zajęć i warsztatów o charakterze team building.

- Określenie zadań pedagogów, psychologów i innych specjalistów zatrudnionych w szkole dotyczących wsparcia nauczycieli, wychowawców w zakresie diagnozowania sytuacji wychowawczej w każdej klasie,

Działania prowadzone na bieżąco.

Wsparcie w formie webinarium: <https://www.facebook.com/events/207110521222322>

21.05.2021, godz. 19:00

Webinarium będzie dostępne na stronie TUS Facebook w zakładce filmy.

- Ustalenie zakresu modyfikacji programów wychowawczo-profilaktycznych.
Zespół opracowujący program do 31.05.2021r.
- Przestrzeganie zasady „nierozliczania” uczniów z zeszytów, zeszytów ćwiczeń, w których wykonywały zadania podczas pracy zdalnej.
- Określenie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego, w związku z nowymi wyzwaniami (w zakresie dydaktyki i wychowania).
- Stworzenie warunków do jeszcze większej aktywności samorządu uczniowskiego.
- Wzmocnienie roli wolontariatu szkolnego – organizacji samopomocy koleżeńskiej.
Cykl lekcji (samopomoc, rola wsparcia) prowadzonych na godzinach wychowawczych.
Data od 1 - 11.06.2021r
Prowadzący: Ewelina Witczak, Piotr Napierski, Magdalena Patalon-Nogaj
- Zgłoszenie Ośrodkom Doskonalenia Nauczycieli zapotrzebowania na szkolenia kadry pedagogicznej z uwzględnieniem zdiagnozowanych potrzeb.
(Aleksandra Staszewska)

2. Działania skierowane do uczniów:

- Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz podjęcie adekwatnych do zdiagnozowanych potrzeb działań.
Na bieżąco
- Rozpoznanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz trudności uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności w zakresie danego przedmiotu powstałych w czasie nauki zdalnej.
Na bieżąco
- Dostosowanie tematyki zajęć z wychowawcą do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.
Na bieżąco
- Modyfikacja realizowanego programu nauczania, metod i form pracy do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczniów.
Na bieżąco
- Realizacja podstawy programowej:
 - a) ograniczenie wprowadzania nowych treści z podstawy programowej w przypadku zajęć edukacyjnych, które będą kontynuowane w roku szkolnym 2021/2022,
 - b) umożliwienie uczniom dokonania weryfikacji ich wiedzy poprzez organizację:

- poprawkowych sprawdzianów wiedzy – jedynie z przedmiotów kończących się w danej klasie,
 - sprawdzianów diagnostycznych (bez wstawiania ocen do dziennika),
 - sprawdzianów na prośbę ucznia/uczniów zgodnie z zapisami w statucie,
 - c) zrezygnowanie z przeprowadzania niezapowiedzianych kartkówek,
 - d) zamieszczanie w terminarzu w e-dzienniku terminów kartkówek,
 - e) ograniczenie liczby przeprowadzanych kartkówek - maksymalnie trzy kartkówki w tygodniu z trzech różnych przedmiotów, maksymalnie z trzech ostatnich tematów,
 - f) zrezygnowanie z zadawania tzw. prac domowych w klasach 8 do czasu egzaminów.
- Na bieżąco.
- Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel - uczeń, uczeń - uczeń poprzez m.in.:
 - a) częste kontakty i rozmowy nauczycieli/pedagogów z uczniami, uczniów z uczniami np. podczas lekcji rekomendujemy przeznaczyć ok. 10 - 15 minut na integrację oddziału klasowego,
 - b) objęcie wsparciem osoby nieśmiałe i wycofane, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań,
 - c) podejmowanie działań integrujących zespół klasowy np. obchodzenie urodzin/imienin uczniów, aktywne przerwy śródlekcyjne,
 - d) organizowanie częstych wyjść klasowych.
- Na bieżąco
- Uruchomienie stałych dyżurów/konsultacji specjalistów dla uczniów.
- Stale dyżury dla uczniów na platformie Cisco:
Czwartek 18:00-19:00 Ewelina Witczak
Środa 15:00-16:00 Piotr Napierski
Wtorek 16:00-17:00 Magdalena Patalon-Nogaj.

3. Współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi:

- Pozyskanie od rodziców informacji dotyczącej potrzeb, niepokojów, obaw uczniów w związku z powrotem do szkoły.
Wysłanie maila z zapytaniem do rodziców i podjęcie dostosowanych działań na podstawie informacji zwrotnych.
- Podjęcie stałej współpracy z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami.
Na bieżąco.
- Uruchomienie stałych dyżurów/konsultacji specjalistów.

Konsultacje na Cisco

Czwartek 17:00-18:00 Ewelina Witczak

Środa 16:00-17:00 Piotr Napierski

Wtorek 17:00-18:00 Magdalena Patalon-Nogaj.

- Zorganizowanie warsztatów zwiększających świadomość rodziców/opiekunów w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów w skutek izolacji społecznej.

Warsztaty na Cisco 10.06.2021r.

Prowadzący: Ewelina Witczak

- Zorganizowanie szkoleń dla rodziców dotyczących spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych.

Warsztaty na Cisco 10.06.2021r.

Prowadzący: Ewelina Witczak