

# **Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego w klasie VI b w Szkole Podstawowej w Górsku**

## **Podstawa prawna**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Podstawa programowa z języka polskiego dla szkoły podstawowej
3. Program nauczania języka polskiego „Nowe słowa na start”
4. Wewnętrzne Zasady Oceniania w Statucie Szkoły.

## **Cele oceniania na języku polskim**

1. Sprawdzenie umiejętności posługiwania się wiedzą z zakresu kształcenia literackiego i językowego w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie kompetencji kluczowych.
4. Kształtowanie postaw.
5. Kształtowanie umiejętności logicznego i samodzielnego myślenia.
6. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi, rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównywania braków lub pokonywania trudności.

## **Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów z języka polskiego**

1. Wypowiedzi ustne – min. raz w semestrze, wypowiedź jest oceniana pod względem rzeczowości i stosowania poprawności stylistycznej; obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a przy lekcjach powtórzeniowych z całego działu.
2. Krótkie 10-30 minutowe kartkówki/sprawdziany obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiedziane).
3. Sprawdziany godzinne po zakończeniu zagadnień gramatycznych/ działu ( minimum 2 w semestrze) w formie testów.
4. 10-20 minutowe sprawdziany diagnozujące znajomość treści przeczytanej lektury w formie pytań otwartych ( w dniu rozpoczęcia omawiania lektury).
5. Dyktanda ( min. 2 w semestrze).
6. Prace samodzielne wykonywane na lekcji.
7. Prace pisemne będące dłuższymi formami wypowiedzi przewidziane dla poszczególnych klas zgodnie z programem nauczania ( 2 wypracowania w semestrze).
9. Aktywność ucznia na lekcji ( 3 plusy = ocena bardzo dobra).
10. Ogólna postawa ucznia wobec przedmiotu.
11. Uczniowie posiadający opinie PPP z zaleceniem dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości i potrzeb lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego piszą sprawdziany specjalnie dla nich ułożone lub doliczone będzie analogicznie 10 % lub 20 % do uzyskanej punktacji z maksymalnej sumy punktów do zdobycia.

## **Zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów**

1. Uczeń może zgłosić trzy razy w semestrze nieprzygotowanie do lekcji. O tym fakcie powinien poinformować nauczyciela przed lekcją (nie dotyczy sprawdzianów ze znajomości lektur).
2. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub pracy klasowej musi je napisać w ciągu dwóch tygodni od pojawienia się w szkole
3. Oceny można poprawiać w ciągu dwóch tygodni od daty powiadomienia o ocenach.
4. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki na drugi dzień, jeśli jego nieobecność była jednodniowa lub w ciągu tygodnia w przypadku jeśli nieobecny był co najmniej tydzień.
5. Prace klasowe, sprawdziany, testy oceniane są punktowo. Ostateczna ilość punktów przeliczana jest na procenty. Ocena wystawiana jest zgodnie z WSO.

Celujący – 100%  
Bardzo dobry + – 96%  
Bardzo dobry – 90%  
Dobry + - 77%  
Dobry – 70%  
Dostateczny + - 66%  
Dostateczny – 51%  
Dopuszczający + - 45%  
Dopuszczający – 34%

Prace pisemne rozszerzonej wypowiedzi oceniane są zgodnie z kryteriami OKE.

### **Zasady wystawienia oceny za I semestr i końcoworocznej**

Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie cząstkowe z poszczególnych obszarów według następującej kolejności:

- prace klasowe
- sprawdziany w formie testów
- diagnozy znajomości lektur szkolnych
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- prace samodzielne
- dyktanda
- aktywność
- postawa wobec przedmiotu

### **Sposoby informowania uczniów i rodziców**

a) na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO; wymagania zamieszczone są na stronie szkoły; oceny cząstkowe są jawne; sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

b) na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu; w oceny cząstkowe oraz semestralne rodzice mają wgląd przez librus.

### **Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć uczniów.**

1. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny w ciągu dwóch tygodni od daty powiadomienia o ocenie.
2. Uczeń może być zwolniony z pisania jednej pracy klasowej lub kartkówki w wyjątkowych sytuacjach losowych.
3. Pomoc koleżeńska.
4. Konsultacje z nauczycielem.

### **Ewaluacja Przedmiotowych Zasad Oceniania**

Ewaluacja PZO dokonywana jest na podstawie następujących źródeł informacji ( do wyboru) :

- ankiety skierowanej do ucznia
- analizy dziennika lekcyjnego
- rozmowy z uczniami.

*Katarzyna Wiertelwska*