

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

z języka polskiego – klasa 8 (oparte na wymaganiach edukacyjnych **NOWE Słowa na start! 2024**)

1. Podstawa prawna

1. Ustawa Prawo Oświatowe.
2. Rozporządzenie MEiN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
3. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania (WZO).
4. Podstawa programowa języka polskiego dla klas IV–VIII.
5. **Wymagania edukacyjne NOWE Słowa na start! klasa 8**, stanowiące podstawę oceniania – załączony dokument.

2. Cele oceniania

- określenie stopnia opanowania wymagań edukacyjnych,
- wspieranie rozwoju kompetencji językowych, czytelniczych i kulturowych,
- ćwiczenie umiejętności analitycznych i interpretacyjnych,
- przygotowanie ucznia do egzaminu ósmoklasisty,
- motywacja do samodzielnej i systematycznej pracy,
- dostarczenie informacji zwrotnej uczniowi i rodzicom.

3. Obszary oceniania

A. Odbiór tekstów kultury

- czytanie ze zrozumieniem, analiza treści, interpretacja,
- omówienie lektur obowiązkowych i dodatkowych,
- rozpoznawanie środków stylistycznych i określanie ich funkcji,
- analiza dzieł sztuki, fotografii, filmu, muzyki.

B. Tworzenie wypowiedzi pisemnych

- rozprawka, opowiadanie, charakterystyka, opis, artykuł, list otwarty, CV, list motywacyjny, podanie,
- poprawność językowa, logiczna kompozycja, spójność, argumentacja,
- formy użytkowe i kreatywne.

C. Tworzenie wypowiedzi ustnych

- wypowiedzi argumentacyjne, analiza utworów, prezentacje, wywiady.

D. Wiedza o języku

- fleksja, składnia, słowotwórstwo, frazeologia, fonetyka,
- rodzaje stylów, normy językowe, błędy językowe,
- mowa zależna i niezależna, zdania złożone, części zdania, części mowy.

E. Aktywność i zaangażowanie

- praca na lekcji, w grupach, projekty, recytacje, działania twórcze.

4. Formy sprawdzania osiągnięć

Formy obowiązkowe

- sprawdziany działowe,
- kartkówki (ostatnie 1–3 lekcji),
- testy ze znajomości lektur,
- wypracowania (m.in. rozprawka, opowiadanie, artykuł),
- dyktanda i zadania językowe,
- zadania typu egzaminacyjnego (analiza, interpretacja),
- odpowiedzi ustne.

Formy dodatkowe

- projekty edukacyjne, plakaty, prezentacje,
- prace twórcze (np. interpretacje kreatywne),
- recytacje, prace dodatkowe,
- udział w konkursach przedmiotowych.

5. Skala:

Skala ocen

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

6. Ocena zgodna z wymaganiami edukacyjnymi

Oceny wystawia się na podstawie **stopnia opanowania wymagań edukacyjnych do poszczególnych lekcji**, zawartych w dokumencie:
„Wymagania edukacyjne – NOWE Słowa na start!, klasa 8 (2024)”

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń opanował wymagania **podstawowe**, z kolumny „na ocenę dopuszczającą”:

- zna najważniejsze treści,
- wykonuje zadania o minimalnym poziomie trudności,
- pracuje często z pomocą nauczyciela.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz **wymagania dostateczne**:

- rozumie treści lekcji,
- potrafi wykonać większość zadań,
- korzysta z podstawowych pojęć i terminów.

Ocena dobra (4)

Uczeń spełnia wymagania z kolumn: dopuszczającej, dostatecznej oraz **większość dobrych**:

- poprawnie analizuje teksty,
- stosuje argumentację,
- rozpoznaje i omawia funkcje środków językowych.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń opanował wszystkie wymagania:

- dopuszczające,
- dostateczne,
- dobre,
- **bardzo dobre**.
Samodzielnie analizuje, interpretuje, tworzy spójne i poprawne wypowiedzi.

Ocena celująca (6)

Uczeń spełnia wymagania z wszystkich kolumn oraz:

- realizuje ponadpodstawowe zadania twórcze,
- samodzielnie analizuje konteksty kulturowe,
- przygotowuje prezentacje, projekty, prace autorskie,
- osiąga wyniki w konkursach lub wykonuje pracę o jakości wykraczającej poza program.

7. Nieprzygotowanie

Uczeń ma prawo do:

- **2 nieprzygotowań w semestrze**, zgłoszonych przed lekcją.

Kolejne skutkują oceną niedostateczną.

Nieprzygotowanie obejmuje: brak zeszytu, pracy domowej, podręcznika, lektury lub przygotowania do odpowiedzi.

8. Poprawa ocen

- sprawdzian można poprawić **raz**, w terminie do 2 tygodni,
- do dziennika trafiają obie oceny, ale **wyższa jest wiodąca**,

9. Ocenianie semestralne i roczne

Ocena nie jest średnią arytmetyczną.

Uwzględnia się:

- stopień opanowania **wymagań edukacyjnych** (zgodnie z tabelą – plik),
- aktywność i systematyczność,
- postępy ucznia,
- staranność wykonywanych prac,
- samodzielność,
- umiejętność argumentacji i analizy,
- zaangażowanie w projekty i zadania twórcze.

10. Dokumentacja

Integralną część PZO stanowi:

Wymagania edukacyjne NOWE Słowa na start!, klasa 8 (2024) – dokument źródłowy do każdej lekcji i formy oceniania.