

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. KS. JERZEGO POPIELUSZKI W GÓRSKU**

Cele nauczania:

1. Rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej.
2. Dostarczanie informacji o postępach i trudnościach w nauce uczniowi i rodzicom ucznia.
3. Rozpoznawanie uzdolnień, zainteresowań i predyspozycji ucznia.
4. Rozwój intelektualny ucznia.
5. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności w różnych formach.
6. Uzyskanie informacji o wynikach kształcenia.

Zasady oceniania:

1. Na początku każdego roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani o zakresie wymagań z edukacji dla bezpieczeństwa: wiadomościach i umiejętnościach, które trzeba opanować na danym poziomie nauczania.
2. Stosuje się sześciostopniową skalę ocen: cel, bdb, db, dst, dop, ndst.; dopuszcza się wystawianie bieżących ocen ze znakami + oraz śródrocznych ocen klasyfikacyjnych.
3. O ocenach rodzice są informowani:
 - poprzez wpisy w dzienniku elektronicznym,
 - w trakcie spotkań z rodzicami,
 - w czasie wywiadówek i konsultacji.
4. Ocenianie dokonywane jest systematycznie i obiektywnie, w formie ustnej i pisemnej. O postępach oraz trudnościach w nauce uczniowie informowani są na bieżąco.
5. Ocena jest opatrzona ustnym komentarzem nauczyciela i podkreśla mocne strony ucznia.
6. Uczeń ma prawo do oceny za prace dodatkowe, pracę na lekcji: indywidualną, w parach, w grupie i aktywność.
7. Uczeń ma możliwość zaprezentowania swoich mocnych stron i otrzymania oceny celującej, np. za wykonanie zadań o dużym stopniu trudności, przygotowanie referatu, projektu, udział w konkursach.
8. W razie choroby uczeń ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela, kolegów i koleżanek w uzupełnieniu wiedzy, której nie rozumie z powodu nieobecności.
9. Ocenie śródrocznej i rocznej decydują uzyskane oceny za:
 - pracę klasową,
 - sprawdzian, test,
 - odpowiedzi ustne, kartkówki,
 - aktywność i pracę na lekcjach oraz prace dodatkowe.
10. Za aktywność na lekcji, odpowiedzi ustne uczeń otrzymać może „+”. Zebranie trzech plusów odpowiada ocenie bardzo dobrej za aktywność.
11. Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki oceniane są według przyjętej skali procentowej.
12. O planowanych pracach klasowych i sprawdzianach, ich zakresie i terminie nauczyciel informuje uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem.
13. Sprawdzone prace pisemne nauczyciel przechowuje przez czas jednego okresu.
14. Uczeń może poprawić pracę klasową, test, sprawdzian działowy (tylko raz), w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania poprawionego sprawdzianu i w terminie ustalonym przez nauczyciela.
15. Bieżące kartkówki pisemne obejmują treść trzech ostatnich lekcji. Oceny z kartkówek uczeń może poprawić po uzgodnieniu z nauczycielem.
16. Formę i termin poprawy ocen cząstkowych uczniów ustala z nauczycielem.
17. Nauczyciel stosuje zróżnicowany poziom zadań: proste – dla każdego ucznia, trudniejsze – dla zdolnych.
18. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – jeśli uczeń posiada aktualną opinię, nauczyciel uwzględni zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej ujęte w opinii i dostosowuje wymagania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

Wymagania edukacyjne ogólne:

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
 - posiada pełną wiedzę i umiejętności określone programem nauczania,
 - samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, szczególnie w zakresie udzielania pierwszej pomocy, reagowania w sytuacjach zagrożenia i znajomości zasad bezpieczeństwa,
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce (np. podczas ćwiczeń ewakuacyjnych, symulacji wypadków),
 - rozwiązuje problemy o podwyższonym stopniu trudności (np. udziela pomocy w sytuacjach złożonych),
 - osiąga sukcesy w konkursach tematycznych (np. ratowniczych, prozdrowotnych, dotyczących bezpieczeństwa) na szczeblu rejonowym, wojewódzkim lub wyższym.
-

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności określone programem nauczania,
 - potrafi twórczo rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem i udzielaniem pierwszej pomocy, wykorzystując wiedzę w nowych sytuacjach,
 - efektywnie współpracuje w zespole podczas ćwiczeń i symulacji,
 - potrafi poszukiwać, porządkować i wykorzystać informacje dotyczące bezpieczeństwa z różnych źródeł (np. Internetu, literatury, instrukcji).
-

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza podstawowe wymagania programowe,
 - stosuje zdobytą wiedzę w sytuacjach typowych według wzorów znanych z lekcji i podręcznika (np. wykonuje poprawnie podstawowe czynności ratownicze),
 - potrafi zaplanować, zorganizować i ocenić własną pracę podczas ćwiczeń,
 - umie współpracować w grupie w trakcie zajęć praktycznych i teoretycznych.
-

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie wykonuje zadania wynikające z podstawowych wymagań programowych,
 - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności (np. wypełnia kartę uszkodzowanego, zna podstawowe zasady zachowania w czasie pożaru czy ewakuacji),
 - potrafi w prosty sposób wykorzystać wiadomości w praktyce (np. udziela pierwszej pomocy w prostych sytuacjach, zna numery alarmowe).
-

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela (np. proste czynności pierwszej pomocy),
- systematycznie uczęszcza na zajęcia i uczestniczy w nich w miarę swoich możliwości,
- częściowo opanował podstawowy materiał programowy,
- jego wiedza jest fragmentaryczna i nieusystematyzowana,

- ma ograniczone rozumienie podstawowych pojęć (np. rodzaje zagrożeń, podstawowe zasady pierwszej pomocy),
- z trudem stosuje wiedzę w praktyce, nawet z pomocą nauczyciela,
- popełnia liczne błędy w zadaniach praktycznych i wypowiedziach.

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych zadań (np. udroźnienia dróg oddechowych, wezwania pomocy),
- nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego ani notatek, nie angażuje się w ćwiczenia,
- często opuszcza zajęcia i nie uzupełnia zaległości,
- nie korzysta z proponowanych form pomocy i wsparcia,
- nie zna podstawowych zasad bezpieczeństwa i pierwszej pomocy.

Szczegółowe wymagania edukacyjne z podziałem na sprawności

Sprawność / Umiejętność	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
Wiedza teoretyczna (zagrożenia i bezpieczeństwo)	Posiada pełną i poszerzoną wiedzę o zagrożeniach cywilizacyjnych, klęskach żywiołowych, zasadach ewakuacji i ochrony ludności; samodzielnie poszukuje informacji w źródłach.	Zna i rozumie omawiane zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa, potrafi poprawnie używać pojęć.	Zna najważniejsze pojęcia i fakty związane z bezpieczeństwem, potrafi je wykorzystać w odpowiedzi na pytania.	Zna podstawowe pojęcia i fakty, umie je wskazać w przykładach z życia codziennego.	Posiada fragmentaryczną wiedzę, nie rozumie wielu zagadnień, wymaga pomocy nauczyciela.	Nie zna podstawowych zasad bezpieczeństwa i pojęć omawianych na lekcjach.
Pierwsza pomoc	Biegły wykonuje wszystkie czynności ratownicze (RKO, tamowanie krwotoków, pozycja bezpieczna), potrafi działać w sytuacjach złożonych; rozwija swoje umiejętności na zajęciach dodatkowych/konkursach.	Poprawnie wykonuje wszystkie podstawowe czynności ratownicze w sytuacjach typowych.	Wykonuje większość czynności ratowniczych, choć niektóre z pomocą nauczyciela.	Wykonuje podstawowe czynności (np. wezwanie pomocy, ułożenie w pozycji bocznej) zgodnie z instrukcją.	Z trudem wykonuje proste czynności ratownicze nawet z pomocą nauczyciela.	Nie potrafi wykonać żadnej czynności ratowniczej nawet pod kierunkiem nauczyciela.
Zachowanie w sytuacjach zagrożenia	Potrafi zaplanować i przeprowadzić działania w sytuacjach kryzysowych, przewiduje konsekwencje, wykazuje się inicjatywą i odpowiedzialnością.	Potrafi wskazać i zastosować właściwe zasady postępowania w różnych zagrożeniach (pożar, powódź, wypadek).	Zna zasady zachowania w typowych sytuacjach zagrożenia, stosuje je w ćwiczeniach.	Zna podstawowe zasady zachowania się w sytuacjach kryzysowych (np. podczas ewakuacji).	Zna jedynie wybrane elementy zasad bezpieczeństwa, wymaga pomocy nauczyciela.	Nie zna żadnych zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia.

Orientacja w systemie bezpieczeństwa i obronności	Posiada szeroką wiedzę o systemie obronnym RP, służbach ratowniczych, organizacjach pomocowych; samodzielnie poszerza informacje.	Zna podstawowe informacje o służbach ratowniczych i systemie obronnym RP, potrafi je poprawnie wskazać.	Orientuje się w roli najważniejszych służb ratowniczych i zna ich zadania.	Zna podstawowe służby (policja, straż pożarna, pogotowie) i ich funkcje.	Zna tylko niektóre służby i ma trudności w określaniu ich roli.	Nie zna służb ratowniczych ani ich zadań.
Organizacja pracy i współpraca w grupie	Samodzielnie planuje i organizuje działania podczas ćwiczeń, potrafi pełnić rolę lidera, wspiera innych.	Potrafi współpracować w grupie, aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach.	Współpracuje w grupie, wykonuje przydzielone zadania.	Wymaga wskazówek przy pracy zespołowej, czasem wycofuje się z działań.	Biernie uczestniczy w pracy grupowej, wymaga stałego kierowania.	Odmawia współpracy, przeszkadza w zajęciach.
Postawa i zaangażowanie	Zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje inicjatywę, bierze udział w konkursach i dodatkowych formach działań prozdrowotnych i ratowniczych.	Aktywnie uczestniczy w lekcjach, chętnie wykonuje zadania.	Zazwyczaj uczestniczy w zajęciach, wykonuje polecenia nauczyciela.	Uczestniczy w zajęciach, choć często wymaga zachęty.	Wykazuje małe zaangażowanie, często jest bierny.	Nie uczestniczy w zajęciach, nie podejmuje żadnej aktywności.

Oceny uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych przeliczane według następującej skali:

- 100% celujący
- 96% -99% bardzo dobry +
- 90% - 95% bardzo dobry
- 77% - 89% dobry +
- 70% - 76% dobry
- 66% - 69% dostateczny +
- 51% - 65% dostateczny
- 45%-50% dopuszczający +
- 34% - 44% dopuszczający
- 33% - 0% niedostateczny