

## **Przedmiotowy system oceniania 2025/2026**

### **Przedmiot: chemia**

Ocenianie przedmiotowe realizowane jest w oparciu o zapisy Statutu Szkoły Podstawowej im. ks. Jerzego Popiełuszki w Górsku - rozdział 6 Ocenianie wewnątrzszkolne, w szczególności:

Ocenianie polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w Szkole programów nauczania.

#### 1. Cel oceniania

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

#### 2. Sposoby oceniania

- W ocenianiu bieżącym ocena jest cyfrowa wg skali procentowej ustalonej w Statucie w zaokrągleniu do całości odnoszącej się do stopnia opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.
- Oceny śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną osiągnięć edukacyjnych ustala się w stopniach na podstawie minimum 4 ocen cząstkowych w półroczu.

#### 3. Formy oceniania

- Ocenianiu podlegają zróżnicowane formy aktywności: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki (zapowiedziane i niezapowiedziane obejmujące materiał z ostatnich trzech lekcji), odpowiedzi ustne, praca na lekcji i inne prace dodatkowe, prace indywidualne, prace w grupie, rozwiązywane problemy.
- Planowanie oceniania:
  - 1) kartkówka (krótki sprawdzian wiadomości obejmujący 3 poprzednie godziny lekcyjne) - nie musi być zapowiedziana;
  - 2) sprawdzian - zapowiedziana praca pisemna obejmująca więcej niż 3 poprzednie godziny lekcyjne;
  - 3) praca klasowa – zapowiedziana praca pisemna obejmująca zakres treści z działu programowego.
- Nauczyciel jest zobowiązany do ustnego lub pisemnego poinformowania ucznia o tym, co uczeń zrobił dobrze, a co i jak powinien poprawić.
- Wyniki oceniania komunikowane są:
  - 1) ocenianym uczniom na bieżąco przez nauczyciela prowadzącego przedmiot;
  - 2) uczniom i rodzicom w dzienniku elektronicznym;
  - 3) rodzicom podczas zebrań klasowych i indywidualnych konsultacji.
- Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę. Sprawdzone i ocenione prace klasowe są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom do wglądu.
- Uczeń ma prawo do jednokrotnego powtórnego napisania kartkówki, sprawdzianu, pracy klasowej, jeśli uważa, że uzyskana ocena jest niższa niż jego wiedza i umiejętności. Obie

uzyskane oceny są zapisane w dzienniku lekcyjnym, ale w ustaleniu oceny śródrocznej albo rocznej uwzględniana jest ocena uzyskana z poprawy – o ile jest wyższa od oceny otrzymanej pierwotnie.

- Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni nauki szkolnej, a także 2 razy w semestrze bez podania przyczyny.
- Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do lekcji po sprawdzeniu przez nauczyciela listy obecności.
- W Szkole mogą być przeprowadzane diagnozy wstępne sprawdzające stopień opanowania wiadomości i nabytych umiejętności. Wynik testu (w procentach poprawnych odpowiedzi), w charakterze informacyjnym, jest udostępniany uczniom i rodzicom w dzienniku elektronicznym.

Opracowała: Barbara Łukasik