Autor/autorka

Katarzyna Zybert

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa I

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna – matematyka z elementami przyrody

3. Temat zajęć:

Polskie monety i banknoty

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z podstawą programową dla pierwszego etapu edukacyjnego. Ponadto wzbogacenie wiedzy na temat polskich monet i banknotów oraz sprawne posługiwanie się nimi w życiu codziennym znacznie rozwija umiejętności samoobsługowe dzieci. Umiejętność posługiwania się pieniędzmi jest niezbędna w życiu.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie TIK sprawi, że uczniowie i uczennice chętniej będą realizować zadania oraz przyswajać wiedzę. Lekcja, w której zastosowane będą narzędzia cyfrowe będzie dla uczniów i uczennic bardziej atrakcyjna oraz ciekawa. Zastosowanie narzędzi TIK pozwoli zrealizować założenia lekcji.

7. Cel ogólny zajęć

Doskonalenie umiejętności wykonywania obliczeń pieniężnych i określania siły nabywczej pieniądza.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. uczeń/ uczennica zna będące w obiegu monety i banknoty
2. uczeń / uczennica korzysta z narzędzi TIK
3. uczeń/ uczennica dokonuje prostych obliczeń na dodawanie i odejmowanie w zakresie 10

9. Metody i formy pracy

Metody pracy:
rozmowa, dyskusja, zadania interaktywne, cykl Kolba.

Formy pracy:
praca zbiorowa i praca indywidualna.

10. Środki dydaktyczne

- komputer z dostępem do internetu www.zpe.gov.pl/a/temat-34-robie-zakupy/Dct5HlYy6 , www.wordwall.net/pl/resource/2796515/matematyka/pieniądze
- tablica multimedialna

- głośniki
- monety w kilku egzemplarzach (5 zł, 2 zł, 1 zl, 50 gr, 20 gr, 10 gr, 5 gr, 2 gr, 1 gr)
- banknoty w kilku egzemplarzach - mogą być zabawkowe lub drukowane (500 zł, 200 zł, 100 zł, 50 zl, 20 zł, 10 zł).
- karta pracy (załącznik nr 2).
- ołówki

11. Wymagania w zakresie technologii

- komputer z dostępem do Internetu dla nauczyciela
- tablica multimedialna z dostępem do Internetu (tablica dostępna dla wszystkich uczniów i uczennic z klasy ustawiona w centralny miejscu w klasie)
- głośniki

Ławki dla uczniów i uczennic ustawione w kształt litery "U".

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Przywitanie się z uczniami oraz sprawdzenie obecności.
Uruchomienie tablicy multimedialnej i komputera.

Aktywność nr 1

Temat:

Rozmowa na podstawie ilustracji "W sklepie".

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Nauczyciel/ nauczycielka prezentuje uczniom ilustrację "W sklepie" (załącznik nr 1), a następnie zadaje dzieciom pytania:
Co widzicie na obrazku?
Co to za miejsce?
Czym zajmuje się pani w niebieskiej koszulce?
Po co chodzimy do sklepu?
Co jest nam potrzebne do robienia zakupów?

Po odpowiedziach uczniów, nauczyciel/ nauczycielka informuje, że dzisiejszym tematem zajęć będzie poznanie polskich pieniędzy. Zadaje uczniom pytania:

- Do czego służą pieniądze?
- Jakimi pieniędzmi płacimy w Polsce?
- Jakie monety i banknoty znacie?

Aktywność nr 2

Temat

Monety i banknoty.

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Prezentacja monet i banknotów z użyciem planszy na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej www.zpe.gov.pl/a/temat-34-robie-zakupy/Dct5HlYy6 slajd 4.

Nauczyciel/ nauczycielka wraz z uczniami omawia wygląd (kształt, kolor) pieniędzy oraz określają ich nominały (zwrócenie uwagi na liczby znajdujące się na monetach i banknotach).

Nauczyciel/ nauczycielka rozdaje uczniom monety i banknoty (1-2 sztuki dla każdego ucznia/ uczennicy). Uczniowie podejmują próbę okreslenia nominałów swoich pieniędzy.

Aktywność nr 3

Temat

Zabawa dydaktyczna "W sklepie".

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Nauczyciel/ nauczycielka po zaprezentowaniu planszy na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej www.zpe.gov.pl/a/temat-34-robie-zakupy/Dct5HlYy6
slajd 5, czyta głośno polecenie oraz tłumaczy pojęcie kosztu zakupu oraz reszty. Następnie prosi kolejno chętnych uczniów i uczennice do tablicy w celu wykonania zadania. Zadania roczpoczynamy od poziomu łatwego - liczenia w zakresie 10. Jeżeli uczniowie i uczennice opanują ten poziom, można przejść do poziomu trudnego - liczenia w zakresie 20.

Aktywność nr 4

Temat

Karta pracy "Skarbonka".

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Nauczyciel/ nauczycielka rozdaje uczniom karty pracy (załącznik nr 2). Zadaniem dzieci jest prawidłowo uzupełnić skarbonkę odpowiednimi monetami. Ucznowie uzupełniają skarbonkę za pomocą energicznego i mocnego pocierania ołówkiem na kartce, pod którą znajdują się monety - techniką frotażu.
Uczniowie mogą wymieniać się między sobą monetami.

Uwaga!
Do tego zadania konieczne jest wykorzystanie prawdziwych monet.

Podsumowanie lekcji

Nauczyciel/ nauczycielka zbiera wszytskie karty pracy. Nagradza uczniów i uczennice za zaangażowanie na lekcji oraz podkreśla, że umijętność posługiwania się pieniędzmi jest niezbędna w życiu i należy ją kształtować cały czas.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Gra interaktywna "Ruletka" www.wordwall.net/pl/resource/2796515/matematyka/pieniądze . Uczniowie kolejno podchodzą do tablicy i losują banknot lub monetę. Odgadują jego nominał. Chętni uczniowie / uczennice mogą także podjąć próbę zamiany wskazanych banknotów/ monet na elementy składowe (np. 20 zł to 10 zł i 5 zł i 5 zł lub 1 zł to 50 gr, 20 gr, 0 gr i 10 gr, itp.)

14. Licencja

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej. Przejdź do opisu licencji

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza
16. Materiały pomocnicze

zalacznik_2.jpg
zalacznik_1.jpg

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak
18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

Fundusze Europejskie Polska Cyfrowa
Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
orange Fundacja
FRSI Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego
Instytut Spraw Publicznych