Autor/autorka

Dorota Odziomek

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa I

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna – matematyka z elementami przyrody

3. Temat zajęć:

Po kolei krok po kroku idą cztery pory roku.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z podstawą programową dla pierwszego etapu edukacyjnego.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Podczas tej lekcji Uczniowie/Uczennice będą bardziej zmotywowani. Ze względu na wykorzystanie technologii TIK moja lekcja będzie bardziej atrakcyjna.

7. Cel ogólny zajęć

Utrwalenie wiadomości na temat pór roku i nazw miesięcy.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń/Uczennica wymienia w poprawnej kolejności nazwy pór roku.
2. Uczeń/Uczennica posługuje się nazwami miesięcy.
3. Uczeń/Uczennica dostrzega rytmy w środowisku przyrodniczym.

9. Metody i formy pracy

Metody:

- słowna: rozmowa, objaśnienia, burza mózgów
- metody aktywizujące z wykorzystaniem technologii TIK

Formy:

- indywidualna
- grupowa

10. Środki dydaktyczne

- komputer z dostępem do internetu
- tablica interaktywna

- chusta animacyjna
- cztery kartki z nazwami dwunastu miesięcy
- kredki
- https://www.youtube.com/watch?v=ee5TOtBH92M
- https://wordwall.net/pl/resource/24186525/przyporz%c4%85dkuj-ilustracje-do-odpowiedniej-pory-roku
- https://wordwall.net/pl/resource/24190092/cztery-pory-roku
- https://learningapps.org/display?v=p1dgsxi9521
- https://wordwall.net/pl/resource/24198926/pory-roku-prawda-czy-fa%c5%82sz

11. Wymagania w zakresie technologii

Do przeprowadzenia zajęć niezbędny jest komputer z dostępem do internetu oraz tablica interaktywna. Uczniowie będą po kolei podchodzić do tablicy interaktywnej i wykonywać poszczególne zadania.
Do przeprowadzenia zajęć potrzebne będa nastepujące aplikacje YouTube, Wordwall, Learningapps.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Powitanie Uczniów/Uczennic rymowanką:

"*Dzień dobry, witam Was zaczynamy juz czas. Jestem ja jesteś Ty, raz, dwa, trzy*".

2. Zapoznanie Uczniów/Uczennic z tematem i celem lekcji.

Aktywność nr 1

Temat:

Wprowadzenie do zajęć.

Czas trwania

10min.

Opis aktywności

1. Wysłuchanie i objrzenie piosenki "Cztery pory roku - Wiosna Lato Jesień Zima".

https://www.youtube.com/watch?v=ee5TOtBH92M Zapoznanie się z piosenką jest punktem wyjścia do krótkiej rozmowy na temat dzisiejszych zajęć i tego, że będzie na nich mowa o porach roku.

2. Rozmowa.

Pytania pomocnicze:
O czym była piosenka?
Jakie pory roku były wymienione w piosence?
Ile jest pór roku?
Czym charakteryzują się poszczególne pory roku?
Jak zmieniały się drzewa, które widzieliśmy w piosence?

Aktywność nr 2

Temat

Kolory pór roku

Czas trwania

15 min.

Opis aktywności

1. Zabawa z chustą animacyjną, wypowiedzi na temat ulubionej pory roku.

Nauczyciel z chustą animacyjną założoną jak peleryna spaceruje między dziećmi. Nauczyciel mówi: *Jak ja lubię wiosnę i jej zielone oblicze : trawy i liście. Latem uwielbiam słońce - jest takie cudowne żółte. Jesienią najbardziej podobają mi się rude liści a zimą biel i jasny błękit. Popatrzcie co dla Was dziś mam to peleryna pór roku. Kto chciałby ja przymierzyć? Niech ten, kto owinie sie peleryną, opowi nam o swoich ulubionych porach roku i ich kolorach.*

2. Przyporządkowywanie ilustracji.

Przyporządkuj ilustracje do odpowiedniej pory roku z użyciem aplikacji Wordwall: https://wordwall.net/pl/resource/24186525

Aktywność nr 3

Temat

Podzielimy rok na miesiące.

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

1. Dzielimy rok na miesiące.

Nauczyciel przypomina, że rok został podzielony na miesiące, które składają się na pory roku. Dla ustalenia porządku miesiące są odpowiednio nazwane. Chętni Uczniowie/Uczennice podają nazwy kolejnych miesięcy roku, a nauczyciel przyczepia na tablicy wcześniej przygotowane kartoniki z napisanymi nazwami miesięcy.

2. Przyporządkowywanie miesięcy do pór roku.

Dopasuj miesiące do odpowiednich pór roku: https://learningapps.org/display?v=p1dgsxi9521

Aktywność nr 4

Temat

Kolorowe miesiące.

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

1. Kolorowanie w grupach nazw miesięcy.

Nauczyciel dzieli klasę na 4 grupy. Przedstawiciel grupy losuje jedną porę roku. Każda grupa otrzymuje kartkę z wypisanymi miesiącami. Zadaniem grupy jest pokolorowanie na odpowiedni kolor : wiosna - zielony, lato - żółty, jesień - pomarańczowy, zima - biały (zostawiamy nie pokolorowane) miesięcy z wylosowanej pory roku.

Podsumowanie lekcji

1. Uczniowie/Uczennice wspólnie z nauczycielem wymieniają kolejno pory roku.
2. Uczniowie /Uczennic wspólnie z nauczycielem wymieniaja kolejno nazwy miesięcy.

13. Sposób ewaluacji zajęć

1. Rozwiązywanie quizu.

Wspólne rozwiązywanie quizu prawda/fałsz dotyczącego pór roku:
https://wordwall.net/pl/resource/24198926/pory-roku-prawda-czy-fa%c5%82sz
Nauczyciel czyta pytania, uczniowie wspólnie odpowiadają.

14. Licencja

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej. Przejdź do opisu licencji

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

Fundusze Europejskie Polska Cyfrowa
Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
orange Fundacja
FRSI Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego
Instytut Spraw Publicznych