Autor/autorka

Monika Zawadzka

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa I

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna – matematyka z elementami przyrody

3. Temat zajęć:

Na tropach przyrody - jesień

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Wybrany temat jest zgodny z podstawą programową oraz bieżącym planem nauczania.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Dzięki zastosowaniu narzędzi TIK lekcja będzie bardziej atrakcyjna dla uczniów i uczennic, wzbudzą u nich większe zainteresowanie i zaangażowanie. Pozwolą na lepsze zapamiętanie treści materiału.

7. Cel ogólny zajęć

- doskonalenie umiejętność obserwacji faktów, zjawisk przyrodniczych oraz umiejętność liczenia

8. Cele szczegółowe zajęć

1. wymienia pory roku
2. zna charakterystyczne cechy jesiennej pory roku
3. przelicza i porównuje elementy zbiorów (w zakresie 5)

9. Metody i formy pracy

Metody: praktycznego działania, pogadanka, mapa pojęciowa, cykl Kolba
Formy: indywidualna, zbiorowa.

10. Środki dydaktyczne

- jesienne eksponaty
- kartki A4, kredki
- karty pracy - w załączniku
- film edukacyjny "Jesień z Panem Nauczanką" https://www.youtube.com/watch?v=Y7KVW3B9YF8
- platforma Wordwall
https://wordwall.net/pl/resource/25711050/jesie%c5%84
https://wordwall.net/pl/resource/5647487/jesie%C5%84
https://wordwall.net/pl/resource/1949672/ewaluacja-zaj%C4%99%C4%87
- Zintegrowana Platforma Edukacyjna temat "Kolorowe liście" slajd 4
https://zpe.gov.pl/a/temat-20-kolorowe-liscie/DPvhFVh1f

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer z dostępem do internetu oraz tablica interaktywna. Dzieci będą pracować w parach, z kolegą lub koleżanką z ławki.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Przynajmniej dzień przed przeprowadzeniem zajęć nauczyciel prosi uczniów, aby przynieśli do klasy eksponaty jesienne: liście, kasztany, żołędzie, jarzębinę itp.
Rozpoczynając lekcję nauczyciel najpierw sprawdza obecność, a następnie prosi o przygotowanie się uczniów do lekcji.

Aktywność nr 1

Temat:

Zmiany w przyrodzie - mapa pojęciowa - doświadczenie

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

1. Nauczyciel prosi uczniów, aby przypomnieli jakie mamy pory roku. Zadaje im pytanie: jaka pora roku jest teraz?
2. Po uzyskaniu poprawnej odpowiedzi zapisuje wyraz "jesień" na tablicy oraz rozdaje kartki z tym samym wyrazem umiejscowionym na środku.
3. Uczniowie mają pracować w parach, tak jak siedzą w ławkach. Nauczyciel określa cel zadania, jakim jest narysowanie skojarzeń związanych z jesienią.

Aktywność nr 2

Temat

Prezentacja swoich prac - refleksja

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

1. Dzieci wymieniają się swoimi pomysłami dotyczącymi zmian zachodzących w przyrodzie jesienią.
2. Jedna osoba z pary prezentuje pracę, którą wspólnie wykonała z drugą osobą.
3. Uczniowie/uczennice porównują swoje prace. Jeżeli któraś grupa nie uwzględniła czegoś w swojej mapie pojęciowej może ją na bieżąco uzupełniać.

Aktywność nr 3

Temat

Podsumowanie dotychczasowych ustaleń - teoria

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

1.Obejrzenie filmu pt."Jesień z Panem Nauczanką" przedstawiającego jesień w naszym kraju: https://www.youtube.com/watch?v=Y7KVW3B9YF8
2. Rozmowa dotycząca filmu. Czy zaprezentowane w nim treści różnią się od tego, co wcześniej zostało powiedziane przez uczniów/uczennice?
3. Oglądanie i nazywanie eksponatów jesiennej przyrody przyniesionych przez nauczyciela i uczniów: kolorowych liści, kasztanów, żołędzi.

Aktywność nr 4

Temat

Jesienne ćwiczenia interaktywne

Czas trwania

15 min

Opis aktywności

1. Rozwiązywanie odczytanych przez nauczyciela zagadek i quizów interaktywnych o tematyce jesiennej na platformie Wordwall
- https://wordwall.net/pl/resource/25711050/jesie%c5%84
- https://wordwall.net/pl/resource/5647487/jesie%C5%84
2. Przeliczanie i porównywanie elementów zbiorów - karty pracy w załączniku.
3. Wspólne z nauczycielem wykonanie zadania na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej temat "Kolorowe liście" slajd 4
https://zpe.gov.pl/a/temat-20-kolorowe-liscie/DPvhFVh1f

Podsumowanie lekcji

Uporządkowanie klasy po przeprowadzonych zajęciach.

13. Sposób ewaluacji zajęć

1. Nauczyciel odczytuje wylosowane przez ucznia/uczennice pytanie. Chętne dziecko udziela na nie odpowiedzi:
https://wordwall.net/pl/resource/25711327/ewaluacja-zaj%c4%99%c4%87

14. Licencja

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej. Przejdź do opisu licencji

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Jeżeli lekcja przeprowadzana będzie we wrześniu lub październiku to można ją poprzedzić wycieczką do lasu w celu zebrania eksponatów jesiennej przyrody, z których później zrobi się kącik przyrody w klasie.

16. Materiały pomocnicze

kasztany.jpg
zoledzie.jpg

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak
18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

Fundusze Europejskie Polska Cyfrowa
Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
orange Fundacja
FRSI Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego
Instytut Spraw Publicznych