Autor/autorka

Dorota Odziomek

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa I

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna – matematyka z elementami przyrody

3. Temat zajęć:

Drzewa jesienią.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z podstawą programową dla pierwszego etapu edukacyjnego.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Podczas tej lekcji Uczniowie/uczennice będą bardziej zmotywowani. Ze względu na wykorzystanie technologii TIK moja lekcja będzie bardziej atrakcyjna.

7. Cel ogólny zajęć

Utrwalenie wiadomości na temat wybranych drzew i ich owoców. Przeliczanie w zakresie 10.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń/Uczennica przelicza na konkretach w zakresie 10.
2. Uczeń/Uczennica wymienia nazwy drzew i ich owoce: dąb, klon, kasztanowiec, jarzębina.
3. Uczeń/Uczennica wyjauśnia jesienne zjawisko gubienia liści przez drzewa.

9. Metody i formy pracy

Metody:

- słowna: rozmowa, objaśnienia, burza mózgów
- metody aktywizujące z wykorzystaniem technologii TIK

Formy:

- indywidualna
- grupowa

10. Środki dydaktyczne

- komputer z dostepem do internetu
- tablica interaktywna
- ilustracje drzew: kasztanowiec, dąb, klon, jarzębina
- kartki, klej magik

- materiał naturalny (liście, kasztany, żołędzie, jarzębina...)
- https://wordwall.net/pl/resource/24727539
- https://zpe.gov.pl/a/temat-38-zbieram-kolorowe-liscie/DMdusMAZC
- https://zpe.gov.pl/a/temat-38-zbieram-kolorowe-liscie/DMdusMAZC
- https://learningapps.org/display?v=px99gn8aj21
- https://zpe.gov.pl/a/temat-37-nadeszla-jesien/DZjhPiFf9

11. Wymagania w zakresie technologii

Do przeprowadzenia zajęć niezbędny jest komputer z dostępem do internetu oraz tablica interaktywna. Uczniowie/Uczennice będą po kolei podchodzić do tablicy interaktywnej i wykonywać poszczególne zadania.
Do przeprowadzenia lekcji będą potrzebne następujące aplikacje: Wordwall, Learningapps oraz Zintegrowana Platforma Edukacyjna.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Powitanie rymowanką: *Na powitanie wszyscy razem hip hip hura, hip hip hura, hip hip hura. Z całego serca pełnym gazem witamy Was, witamy Was, witamy Was.*
2. Zapoznanie Uczniów/Uczennic z tematem i celem lekcji.

Aktywność nr 1

Temat:

Jesienna paleta.

Czas trwania

5 min.

Opis aktywności

1. Słuchanie opowiadania pt. "Jesienna paleta" Krystyny Drzewieckiej https://zpe.gov.pl/a/temat-38-zbieram-kolorowe-liscie/DMdusMAZC na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej, zakładka numer 2.
Rozmowa z Uczniami/Uczennicami na temat wysłuchanego opowiadania.
Pytania:
Kto jest głównym bohaterem opowiadania?
Gdzie wybrała się Wiktoria na spacer?
Jaka jest ulubiona pora roku dziewczynki?
Co przyjaciółki zebrały w parku?

Aktywność nr 2

Temat

Dlaczego drzewa gubią liście jesienią?

Czas trwania

15 min.

Opis aktywności

1. Nauczyciel stawia przed Uczniami/Uczennicami pytanie: Dlaczego drzewa gubią liście jesienią? Uczniowie/uczennice zgłaszają pomysływ formie burzy mózgów.
2. Ogladanie filmu animowanego na platformie e-podręczniki https://zpe.gov.pl/a/temat-38-zbieram-kolorowe-liscie/DMdusMAZC zakładka numer 3.
3. Rozmowa dotycząca obejrzanego filmu.

Pytania:

- Jakie kolory mają liscie jesienią?
- W jaki sposób drzewo odżywia się?
- Dlaczego drzewa zrzucaja liście jesienią?

4. Przelicznie na konkretach https://zpe.gov.pl/a/temat-37-nadeszla-jesien/DZjhPiFf9 ćwiczenia na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej zakładka numer 7. Nauczyciel prosi wybrane dzieci o podejście do tablicy interaktywnej, czyta polecenia Uczniowie/Uczennice wykonują zadania.

Aktywność nr 3

Temat

Z jakiego drzewa spadłem?

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

1. Łączenie liści z nazwą drzewa: https://wordwall.net/pl/resource/24727539 wybrani uczniowie podchodza do tablicy interaktywnej i wykonują zadanie.
2. Nauczyciel dzieli Uczniów/Uczennice na 4 grupy, każda z grup dostaje ilustracje drzew: kasztanowca, dębu, klonu i jarzębiny. Na środku sali stoi pudełko, w którym znajdują się dary jesieni (liście, owoce z wymienionych wcześniej drzew). Zadaniem dzieci jest dopasowanie liścia i owocu do danego drzewa.
3. Wspólne sprawdzenie poprawności wykonania zadania.

Aktywność nr 4

Temat

Leśne obrazy.

Czas trwania

15 min.

Opis aktywności

1. Wykonanie leśnego obrazka, każda grupa wykonuje kreatywną kompozycje z wykorzystaniem materiału naturalnego.

13. Sposób ewaluacji zajęć

1. Rozwiązywanie quizu prawda czy fałsz: https://learningapps.org/display?v=px99gn8aj21
Uczniowie/Uczennice wspólnie z nauczycielem rowiązują quiz.

14. Licencja

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej. Przejdź do opisu licencji

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza
16. Materiały pomocnicze
17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie
18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

Fundusze Europejskie Polska Cyfrowa
Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
orange Fundacja
FRSI Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego
Instytut Spraw Publicznych