

**BADANIA I ANALIZOWANIA OSIĄGNIĘĆ DZIECI W TRAKCIE NAUKI ZDALNEJ ·
W ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH**

| Oddział | Przedmiot | Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych / badania i analizowania osiągnięć dzieci w trakcie nauki zdalnej | Imię i nazwisko nauczyciela, który przekazał informację (zespół nauczycieli) |
|----------------|-----------------------|--|---|
| 0a | Edukacja przedszkolna | Kontakt przez dziennik elektroniczny Librus. Udostępnianie wytworów dzieci przez ich rodziców na grupie klasowej messenger i zamkniętej grupie fb. Rozmowy indywidualne (telefoniczne) z rodzicami, instruktaż, wymiana informacji o sposobie wykonania ćwiczeń/zadań. | B. Poprawska |
| | Język angielski | Zapoznavanie rodziców z interesującymi materiałami dotyczącymi nauki j. angielskiego, przesyłanie zadań przez rodziców poprzez wiadomość Librus lub pocztę elektroniczną. | Sz. Czarnecki |
| | Religia | W okresie zdalnego nauczania wymagania z religii będą przesyłane za pomocą wiadomości w Librusie i w ten sam sposób odbierane będzie wykonanie zadania. Rodzice będą informowali o wykonaniu zadania lub przesyłali elektronicznie zdjęcie zadania. | H. Żuchelkowska |
| | Etyka | Ocenie podlegają zadania przesłane w formie zdjęć lub wiadomości tekstowych (rysunki, kolorowanki) na pocztę elektroniczną, dziennik Librus, telefon nauczyciela lub quizy rozwiązane online. | B. Ślązkiewicz |
| 0b | Edukacja przedszkolna | Ocenie podlegają zadania przesłane w formie zdjęć lub wiadomości tekstowych (rysunki, kolorowanki) na pocztę elektroniczną, dziennik Librus, telefon nauczyciela lub quizy rozwiązane online. | E. Dziarkowska |
| | Język angielski | W ramach kształcenia zdalnego ocenie podlegają prace ucznia przekazane nauczycielowi w formie elektronicznej wskazanej przez nauczyciela (poprzez dziennik elektroniczny lub wskazany adres mailowy). Ocenie podlegają: projekty, prezentacje, wypełnione przez ucznia karty pracy przesłane w formie np. zdjęcia. Oceniane jest także zaangażowanie, terminowość oraz regularny kontakt z nauczycielem w ramach wykonywanych zadań. | J. Końca |

| | | | |
|----|-----------------------|---|--------------------|
| | | Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny w terminie 1 tygodnia od jej otrzymania poprzez przesłanie poprawionej pracy w formie elektronicznej. | |
| | Religia | W okresie zdalnego nauczania wymagania z religii będą przesyłane za pomocą wiadomości w Librusie i w ten sam sposób odbierane będzie wykonanie zadania. Rodzice będą informowali o wykonaniu zadania lub przesyłali elektronicznie zdjęcie zadania | H. Żuchelkowska |
| | Etyka | Ocenie podlegają zadania przesłane w formie zdjęć lub wiadomości tekstowych (rysunki, kolorowanki) na pocztę elektroniczną, dziennik Librus, telefon nauczyciela lub quizy rozwiązane online. | B. Słazkiewicz |
| 0c | Edukacja przedszkolna | Ocenianie poprzez rozmowy z rodzicami na temat postępów i trudności dzieci, realizacja kart pracy, wykonywanie prac plastycznych. | P. Bania-Skuza |
| | Język angielski | W ramach kształcenia zdalnego ocenie podlegają prace ucznia przekazane nauczycielowi w formie elektronicznej wskazanej przez nauczyciela (poprzez dziennik elektroniczny lub wskazany adres mailowy). Ocenie podlegają: projekty, prezentacje, wypełnione przez ucznia karty pracy przesłane w formie np. zdjęcia. Oceniane jest także zaangażowanie, terminowość oraz regularny kontakt z nauczycielem w ramach wykonywanych zadań. Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny w terminie 1 tygodnia od jej otrzymania poprzez przesłanie poprawionej pracy w formie elektronicznej. | M. Glazik-Pozorska |
| | Religia | W okresie zdalnego nauczania wymagania z religii będą przesyłane za pomocą wiadomości w Librusie i w ten sam sposób odbierane będzie wykonanie zadania. Rodzice będą informowali o wykonaniu zadania lub przesyłali elektronicznie zdjęcie zadania. | H. Żuchelkowska |
| | Etyka | - | - |
| | | | |

**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH
W TRAKCIE NAUKI ZDALNEJ W KLASACH 1-3**

| Klasy | Przedmiot | Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych w trakcie nauki zdalnej | Imię i nazwisko nauczyciela, który przekazał informację (zespół nauczycieli) |
|-------|-------------------------|--|--|
| 1a | Edukacja wczesnoszkolna | <p>Monitorowanie postępów uczniów poprzez analizowanie i <u>ocenie</u> opisowe lub <u>ocenie</u> kształtujące rozwiązanych przez uczniów, <u>określonych zadań</u>, przesłanych na <u>pocztę elektroniczną nauczyciela</u>, <u>dziennik elektroniczny</u>, <u>telefon</u> lub <u>inne dostępne środki przekazu</u>.</p> <p><u>Ocenianiu podlegają:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - formy pisemne (przepisywanie, układanie zdań, pisanie opowiadań, ogłoszeń, notatek itp.); - rozumienie czytanego tekstu (odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu); - prace pisemne (kartkówki i testy wiadomości i umiejętności); - sprawność rachunkowa; - rozwiązywanie zadań z treścią; - umiejętności i wiadomości przyrodnicze, społeczne, zdrowotne; - umiejętności i wiadomości praktyczne i geometryczne. <p>Odsyłanie rodzicom i uczniom oceniania opisowego lub kształtującego przez pocztę elektroniczną, dziennik elektroniczny lub inne dostępne środki przekazu.</p> | Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej wych. Anna Zaradzka |
| | Edukacja muzyczna | Karty pracy, testy, zadania muzyczne do samodzielnego wykonania. | Janusz Heyka |
| | Edukacja plastyczna | Ilustrowanie wrażeń po obejrzeniu polskich filmów animowanych np.: „Bolek i Lolek”, „Koziołek Matołek”, „Zaczarowany ołówek”, sprawdzanie na podstawie zdjęć wysłanych pocztą elektroniczną. | Małgorzata Bętkowska |
| | Edukacja informatyczna | Ocenianiu opisowemu lub ocenianiu kształtującemu podlegają: rozwiązane quizy online, praca z programami komputerowymi (Word, Paint itp.). Prace uczniów dostarczane są przez rodziców w formie zdjęć lub treści na <u>pocztę elektroniczną nauczyciela</u> , <u>dziennik elektroniczny</u> , <u>telefon</u> lub <u>inne dostępne środki przekazu</u> . | Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej wych. Anna Zaradzka |

| | | | |
|-----------|-------------------------|---|--|
| | Wychowanie fizyczne | Każda aktywność fizyczna na świeżym powietrzu lub w domu udokumentowana zdjęciami, filmikami i opisami ruchu rozwijającego motorykę. Zadania i ćwiczenia związane ze zdrowym odżywianiem i higieną osobistą. Opisy, zdjęcia lub filmiki mogą być przesyłane przez rodziców, prawnych opiekunów za pomocą Librusa lub na prywatnego maila nauczyciela. | Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej wych. Anna Zaradzka |
| | Język angielski | W ramach kształcenia zdalnego ocenie podlegają prace ucznia przekazane nauczycielowi w formie elektronicznej wskazanej przez nauczyciela (poprzez dziennik elektroniczny lub wskazany adres mailowy). Ocenie podlegają: projekty, prezentacje, wypełnione przez ucznia karty pracy przesłane w formie np. zdjęcia. Oceniane jest także zaangażowanie, terminowość oraz regularny kontakt z nauczycielem w ramach wykonywanych zadań. Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny w terminie 1 tygodnia od jej otrzymania poprzez przesłanie poprawionej pracy w formie elektronicznej. | Monika Głazik-Pozorska |
| | Religia | W okresie zdalnego nauczania wymagania z religii będą przesyłane za pomocą wiadomości w Librusie i w ten sam sposób odbierane będzie wykonanie zadania. Rodzice będą informowali o wykonaniu zadania lub przesyłali elektronicznie zdjęcie zadania. | Hanna Żuchelkowska |
| | Etyka | Ocenie podlegają zadania przesłane w formie zdjęć lub wiadomości tekstowych (rysunki, kolorowanki, odpowiedzi na pytania) na pocztę elektroniczną, dziennik Librus, telefon nauczyciela lub quizy rozwiązane online. | Beata Ślązkiewicz |
| 1b | Edukacja wczesnoszkolna | Monitorowanie postępów uczniów poprzez analizowanie i <u>ocenie opisowe lub ocenianie kształtujące</u> rozwiązanych przez uczniów, <u>określonych zadań</u> , przesłanych w formie zdjęć lub informacji tekstowej na <u>pocztę elektroniczną nauczyciela, dziennik elektroniczny, telefon lub inne dostępne środki przekazu.</u> <u>Ocenianiu podlegają:</u> | Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej wych. Beata Szczepańska-Cugier |

| | | |
|------------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - formy pisemne (przepisywanie, układanie zdań, pisanie opowiadań, ogłoszeń, notatek itp.); - rozumienie czytanego tekstu (odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu); - prace pisemne (kartkówki i testy wiadomości i umiejętności); - sprawność rachunkowa; - rozwiązywanie zadań z treścią; - umiejętności i wiadomości przyrodnicze, społeczne, zdrowotne; - umiejętności i wiadomości praktyczne i geometryczne. <p>Odsyłanie rodzicom i uczniom oceniania opisowego lub kształtującego przez pocztę elektroniczną, dziennik elektroniczny lub inne dostępne środki przekazu.</p> | |
| Edukacja muzyczna | Karty pracy, testy, zadania muzyczne do samodzielnego wykonania. | Janusz Heyka |
| Edukacja plastyczna | Ilustrowanie wrażeń po obejrzeniu polskich filmów animowanych np.: „Bolek i Lolek”, „Koziołek Matołek”, „Zaczarowany ołówek”, sprawdzanie na podstawie zdjęć wysłanych pocztą elektroniczną. | Małgorzata Bętkowska |
| Edukacja informatyczna | Ocenianiu opisowemu lub ocenianiu kształtującemu podlegają: rozwiązane quizy online, praca z programami komputerowymi (Word, Paint itp.). Prace uczniów dostarczane są przez rodziców w formie zdjęć lub treści na pocztę elektroniczną nauczyciela, dziennik elektroniczny, telefon lub inne dostępne środki przekazu. | Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej wych. Beata Szczepańska – Cugier |
| Wychowanie fizyczne | Każda aktywność fizyczna na świeżym powietrzu lub w domu udokumentowana zdjęciami, filmikami i opisami ruchu rozwijającego motorykę. Zadania i ćwiczenia związane ze zdrowym odżywianiem i higieną osobistą. Opisy, zdjęcia lub filmiki mogą być przesyłane przez rodziców, prawnych opiekunów za pomocą Librusa lub na prywatnego maila nauczyciela. | Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej wych. Beata Szczepańska – Cugier |
| Język angielski | Zapoznavanie rodziców z interesującymi materiałami dotyczącymi nauki j. angielskiego, przesyłanie zadań przez rodziców poprzez wiadomość Librus lub pocztę elektroniczną, rozwiązywanie quizów online. | Szymon Czarnecki |

| | | | |
|----|-------------------------|--|---|
| | Religia | W okresie zdalnego nauczania wymagania z religii będą przesyłane za pomocą wiadomości w Librusie i w ten sam sposób odbierane będzie wykonanie zadania. Rodzice będą informowali o wykonaniu zadania lub przesyłali elektronicznie zdjęcie zadania. | Hanna Żuchelkowska |
| | Etyka | Ocenie podlegają zadania przesłane w formie zdjęć lub wiadomości tekstowych (rysunki, kolorowanki) na pocztę elektroniczną, dziennik Librus, telefon nauczyciela lub quizy rozwiązane online. | Beata Ślązkiewicz |
| 2a | Edukacja wczesnoszkolna | Monitorowanie postępów uczniów poprzez analizowanie i <u>oceniające opisowe lub ocenianie kształtujące</u> rozwiązanych przez uczniów, <u>określonych zadań</u> , przesłanych w formie zdjęć lub informacji tekstowej na <u>pocztę elektroniczną nauczyciela, dziennik elektroniczny, telefon lub inne dostępne środki przekazu.</u> <u>Ocenianiu podlegają:</u> - formy pisemne (przepisywanie, układanie zdań, pisanie opowiadań, ogłoszeń, notatek itp.); - rozumienie czytanego tekstu (odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu); - prace pisemne (kartkówki i testy wiadomości i umiejętności); - sprawność rachunkowa; - rozwiązywanie zadań z treścią; - umiejętności i wiadomości przyrodnicze, społeczne, zdrowotne; - umiejętności i wiadomości praktyczne i geometryczne. Odsyłanie rodzicom i uczniom oceniania opisowego lub kształtującego przez pocztę elektroniczną, dziennik elektroniczny lub inne dostępne środki przekazu. | Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej wych. Małgorzata Czułkowska |
| | Edukacja muzyczna | Karty pracy, testy, zadania muzyczne do samodzielnego wykonania. | Janusz Heyka |
| | Edukacja plastyczna | Ilustrowanie wrażeń po obejrzeniu polskich filmów animowanych np.: „Bolek i Lolek”, „Koziołek Matołek”, „Zaczarowany ołówek”, sprawdzanie na podstawie zdjęć wysłanych pocztą elektroniczną. | Małgorzata Bętkowska |
| | Edukacja informatyczna | Ocenianiu opisowemu lub ocenianiu kształtującemu podlegają: rozwiązane quizy online, praca z programami komputerowymi (Word, Paint itp.). | Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej |

| | | | |
|----|-------------------------|--|--|
| | | Prace uczniów dostarczane są przez rodziców w formie zdjęć lub treści na pocztę elektroniczną nauczyciela, dziennik elektroniczny, telefon lub inne dostępne środki przekazu. | wych. Małgorzata Czułkowska |
| | Wychowanie fizyczne | Każda aktywność fizyczna na świeżym powietrzu lub w domu udokumentowana zdjęciami, filmikami i opisami ruchu rozwijającego motorykę. Zadania i ćwiczenia związane ze zdrowym odżywianiem i higieną osobistą. Opisy, zdjęcia lub filmiki mogą być przesyłane przez rodziców, prawnych opiekunów za pomocą Librusa lub na prywatnego maila nauczyciela. | Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej wych. Małgorzata Czułkowska |
| | Język angielski | Zapoznavanie rodziców z interesującymi materiałami dotyczącymi nauki j. angielskiego, przesyłanie zadań przez rodziców poprzez wiadomość Librus lub pocztę elektroniczną, rozwiązywanie quizów online. | Szymon Czarnecki |
| | Religia | W okresie zdalnego nauczania wymagania z religii będą przesyłane za pomocą wiadomości w Librusie i w ten sam sposób odbierane będzie wykonanie zadania. Rodzice będą informowali o wykonaniu zadania lub przesyłali elektronicznie zdjęcie zadania. | Ks. Karol Andrei |
| | Etyka | Ocenie podlegają zadania przesłane w formie zdjęć lub wiadomości tekstowych (wypowiedzi pisemne, rysunki, odpowiedzi na pytania) na pocztę elektroniczną, dziennik Librus, telefon nauczyciela lub quizy rozwiązane online. | Beata Śląkiewicz |
| 2b | Edukacja wczesnoszkolna | Monitorowanie postępów uczniów poprzez analizowanie i <u>ocenie opisowe lub ocenianie kształtujące rozwiązanych przez uczniów, określonych zadań</u> , przesłanych w formie zdjęć lub informacji tekstowej na <u>pocztę elektroniczną nauczyciela, dziennik elektroniczny, telefon lub inne dostępne środki przekazu.</u> <u>Ocenianiu podlegają:</u> - formy pisemne (przepisywanie, układanie zdań, pisanie opowiadań, ogłoszeń, notatek itp.); - rozumienie czytanego tekstu (odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu); | Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej wych. Iwona Piotrowska |

| | | |
|------------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - prace pisemne (kartkówki i testy wiadomości i umiejętności); - sprawność rachunkowa; - rozwiązywanie zadań z treścią; - umiejętności i wiadomości przyrodnicze, społeczne, zdrowotne; - umiejętności i wiadomości praktyczne i geometryczne. <p>Odsyłanie rodzicom i uczniom oceniania opisowego lub kształtującego przez pocztę elektroniczną, dziennik elektroniczny lub inne dostępne środki przekazu.</p> | |
| Edukacja muzyczna | Karty pracy, testy, zadania muzyczne do samodzielnego wykonania. | Janusz Heyka |
| Edukacja plastyczna | Ilustrowanie wrażeń po obejrzeniu polskich filmów animowanych np.: „Bolek i Lolek”, „Koziołek Matołek”, „Zaczarowany ołówek”, sprawdzanie na podstawie zdjęć wysłanych pocztą elektroniczną. | Małgorzata Bętkowska |
| Edukacja informatyczna | Ocenianiu opisowemu lub ocenianiu kształtującemu podlegają: rozwiązane quizy online, praca z programami komputerowymi (Word, Paint itp.). Prace uczniów dostarczane są przez rodziców w formie zdjęć lub treści na pocztę elektroniczną nauczyciela, dziennik elektroniczny, telefon lub inne dostępne środki przekazu. | Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej wych. Iwona Piotrowska |
| Wychowanie fizyczne | Każda aktywność fizyczna na świeżym powietrzu lub w domu udokumentowana zdjęciami, filmikami i opisami ruchu rozwijającego motorykę. Opisy, zdjęcia lub filmiki mogą być przesyłane przez rodziców, prawnych opiekunów za pomocą Librusa lub na prywatnego maila nauczyciela. maciusiud@poczta.onet.pl | Maciej Siudowski |
| Język angielski | W ramach kształcenia zdalnego ocenie podlegają prace ucznia przekazane nauczycielowi w formie elektronicznej wskazanej przez nauczyciela (poprzez dziennik elektroniczny lub wskazany adres mailowy). Ocenie podlegają: projekty, prezentacje, wypełnione przez ucznia karty pracy przesłane w formie np. zdjęcia. Oceniane jest także zaangażowanie, terminowość oraz regularny kontakt z nauczycielem w ramach wykonywanych zadań. | Monika Glazik-Pozorska |

| | | | |
|----|-------------------------|--|--|
| | | Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny w terminie 1 tygodnia od jej otrzymania poprzez przesłanie poprawionej pracy w formie elektronicznej. | |
| | Religia | W okresie zdalnego nauczania wymagania z religii będą przesyłane za pomocą wiadomości w Librusie i w ten sam sposób odbierane będzie wykonanie zadania. Rodzice będą informowali o wykonaniu zadania lub przesyłali elektronicznie zdjęcie zadania. | Hanna Żuchelkowska |
| | Etyka | Ocenie podlegają zadania przesłane w formie zdjęć lub wiadomości tekstowych (wypowiedzi pisemne, rysunki, odpowiedzi na pytania) na pocztę elektroniczną, dziennik Librus, telefon nauczyciela lub quizy rozwiązane online. | Beata Słazkiewicz |
| 3a | Edukacja wczesnoszkolna | Monitorowanie postępów uczniów poprzez analizowanie i <u>ocenie opisowe lub ocenianie kształtujące rozwiązanych przez uczniów, określonych zadań</u> , przesyłanych formie zdjęć lub informacji tekstowej w na <u>pocztę elektroniczną nauczyciela, dziennik elektroniczny, telefon lub inne dostępne środki przekazu.</u> <u>Ocenianiu podlegają:</u> - formy pisemne (przepisywanie, układanie zdań, pisanie opowiadań, ogłoszeń, notatek itp.); - rozumienie czytanego tekstu (odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu); - prace pisemne (kartkówki i testy wiadomości i umiejętności); - sprawność rachunkowa; - rozwiązywanie zadań z treścią; - umiejętności i wiadomości przyrodnicze, społeczne, zdrowotne; - umiejętności i wiadomości praktyczne i geometryczne. Odsyłanie rodzicom i uczniom oceniania opisowego lub kształtującego przez pocztę elektroniczną, dziennik elektroniczny lub inne dostępne środki przekazu. | Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej wych. Marzenna Sobocińska – Lubińska |
| | Edukacja muzyczna | Karty pracy, testy, zadania muzyczne do samodzielnego wykonania. | Janusz Heyka |
| | Edukacja plastyczna | Ilustrowanie wrażeń po obejrzeniu polskich filmów animowanych np.: „Bolek i Lolek”, „Koziołek Matołek”, „Zaczarowany ołówek”, sprawdzanie | Małgorzata Bętkowska |

| | | | |
|--|------------------------|---|--|
| | | na podstawie zdjęć wysłanych pocztą elektroniczną. | |
| | Edukacja informatyczna | Ocenianiu opisowemu lub ocenianiu kształtującemu podlegają: rozwiązane quizy online, praca z programami komputerowymi (Word, Paint itp.). Prace uczniów dostarczane są przez rodziców w formie zdjęć lub treści na pocztę elektroniczną nauczyciela, dziennik elektroniczny, telefon lub inne dostępne środki przekazu. | Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej wych. Marzenna Sobocińska – Lubińska |
| | Wychowanie fizyczne | Każda aktywność fizyczna na świeżym powietrzu lub w domu udokumentowana zdjęciami, filmikami i opisami ruchu rozwijającego motorykę. Zadania i ćwiczenia związane ze zdrowym odżywianiem i higieną osobistą. Opisy, zdjęcia lub filmiki mogą być przesyłane przez rodziców, prawnych opiekunów za pomocą Librusa lub na prywatnego maila nauczyciela. | Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej wych. Marzenna Sobocińska – Lubińska |
| | Język angielski | W ramach kształcenia zdalnego ocenie podlegają prace ucznia przekazane nauczycielowi w formie elektronicznej wskazanej przez nauczyciela (poprzez dziennik elektroniczny lub wskazany adres mailowy). Ocenie podlegają: projekty, prezentacje, wypełnione przez ucznia karty pracy przesłane w formie np. zdjęcia. Oceniane jest także zaangażowanie, terminowość oraz regularny kontakt z nauczycielem w ramach wykonywanych zadań. Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny w terminie 1 tygodnia od jej otrzymania poprzez przesłanie poprawionej pracy w formie elektronicznej. | Justyna Końca |
| | Religia | W okresie zdalnego nauczania wymagania z religii będą przesyłane za pomocą wiadomości w Librusie i w ten sam sposób odbierane będzie wykonanie zadania. Rodzice będą informowali o wykonaniu zadania lub przesyłali elektronicznie zdjęcie zadania. | Ks. Karol Andrei |
| | Etyka | Ocenie podlegają zadania przesłane w formie zdjęć lub wiadomości tekstowych (wypowiedzi pisemne, rysunki, odpowiedzi na pytania) na pocztę elektroniczną, dziennik Librus, telefon nauczyciela lub quizy rozwiązane online. | Beata Ślązkiewicz |

| | | | |
|--|---------|---|------------------|
| | | <p>nauczycielowi w formie elektronicznej wskazanej przez nauczyciela (poprzez dziennik elektroniczny lub wskazany adres mailowy).</p> <p>Ocenić podlegają: projekty, prezentacje, wypełnione przez ucznia karty pracy przesłane w formie np. zdjęcia.</p> <p>Oceniane jest także zaangażowanie, terminowość oraz regularny kontakt z nauczycielem w ramach wykonywanych zadań.</p> <p>Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny w terminie 1 tygodnia od jej otrzymania poprzez przesłanie poprawionej pracy w formie elektronicznej.</p> | |
| | Religia | <p>W okresie zdalnego nauczania wymagania z religii będą przesyłane za pomocą wiadomości w Librusie i w ten sam sposób odbierane będzie wykonanie zadania. Rodzice będą informowali o wykonaniu zadania lub przesyłali elektronicznie zdjęcie zadania.</p> | Ks. Karol Andrei |
| | Etyka | <p>Ocenić podlegają zadania przesłane w formie zdjęć lub wiadomości tekstowych (wypowiedzi pisemne, rysunki, odpowiedzi na pytania) na pocztę elektroniczną, dziennik Librus, telefon nauczyciela lub quizy rozwiązane online.</p> | Beata Śląkiewicz |

Edukacja czytelniczo- medialna oraz zajęcia świetlicowe nie podlegają ocenie. Wysyłane przez nauczyciela linki, propozycje zajęć, zabaw są dla uczniów zainteresowanych i chętnych.

**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH
W TRAKCIE NAUKI ZDALNEJ W KLASACH 4-6**

| Klasy | Przedmiot | Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych w trakcie nauki zdalnej | Imię i nazwisko nauczyciela, (zespół nauczycieli) |
|-----------------------------------|---------------------|---|--|
| 4 - 6 | Wychowanie fizyczne | Sprawdziany wiadomości w formie testów on-line, testy sprawności fizycznej, proste ćwiczenia fizyczne – zdjęcia, filmy, opracowania pisemne przesłane przez e-dziennik. | Adam Lubiński Maciej Siudowski Tomasz Tłuchowski Agnieszka Wiligalska |
| 4a,b 5a,b,c 6a,b,c | Plastyka | Zdjęcia wykonanych prac przesłane w formie elektronicznej na adres mailowy nauczyciela. | Małgorzata Bętkowska |
| 4b, 5a, 5b, 5c, 6a,6b | Język polski | odczytanie wiadomości traktowane jako aktywność, zadania pisemne przesłane w dowolnej formie (dokument, zdjęcie, skan) za pomocą poczty elektronicznej lub Librusa, zadania testowe online, w tym aktywność na sqli. W przypadku braku możliwości odesłania pracy – kontakt indywidualny z nauczycielem celem wyjaśnienia kwestii. | Kamilla Strzałkowska-Aranin Katarzyna Wiertelwska |
| 4a-6c | Informatyka | Oceniane będą odesłane przez ucznia w ustalonym terminie - wypełnione karty pracy, wykonane zadania, - prezentacje/projekty dostarczone zdalnie, - rozwiązane testy, kartkówki w formie zdalnej | Tomasz Urbański |
| 4a, 4b | Przyroda | Odesłane przez ucznia - wypełnione karty pracy, wykonane ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń lub zadania, - rozwiązane testy. | Violetta Urbańska |
| 4a,4b,6a,6b,6c, | Historia | Kontakt z uczniami i rodzicami będzie zapewniony przez portal Librus oraz mail. Oceniane będą formy pisemne, np. zadania domowe (raz na tydzień), projekt, karta pracy oraz praca na lekcji i aktywność (zgodnie z PSO). Podstawą do wystawienia oceny będzie odesłana praca (w przeciągu 7 dni). Wszystkie oceny można poprawiać w terminie 7 dni od czasu jej otrzymania. W przypadku, gdy uczeń/ rodzic nie będzie miał możliwości odesłania pracy, jest zobowiązany do wysłania wiadomości poprzez Librus lub inny portal. | Andrzej Walczyński |
| 5a, 5b,5c | Historia | Ocenie będzie podlegać aktywność ucznia w kontakcie z nauczycielem przedmiotu. Uczniowie będą otrzymywali zadania do wykonania: domowe, krótkie formy pisemne, notatki i prezentacje. Terminy oddawania prac będą ustalane z nauczycielem przedmiotu i oceniane przez nauczyciela po ich otrzymaniu. | Aleksandra Babiarz |
| 5a,b,c | Geografia | Odesłane przez ucznia - wypełnione karty pracy, wykonane ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń lub zadania, - rozwiązane testy. | Violetta Urbańska T. Tłuchowski |
| 6a,b,c | Geografia | Odesłane przez ucznia | Violetta Urbańska |

| | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|
| | | <p>- wypełnione karty pracy, wykonane ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń lub zadania,</p> <p>- prezentacje/projekty dostarczone zdalnie,</p> <p>- rozwiązane testy.</p> | |
| 4 a,b, 5a,b,c 6a,b,c | Religia | Pisemne odpowiedzi wysłane przez Librus, inne prace udokumentowane w formie zdjęć przesłane pocztą elektroniczną na maila nauczyciela, aktywność - przeczytane wiadomości. | Ks.Karol Andrej Hanna Żuchelkowska |
| 4a,b, 5a,b,c 6a,b,c | Technika | <p>zadania praktyczne, zdjęcia zrobionych przez uczniów prac przesyłane na pocztę elektroniczną. Podstawą do wystawienia oceny będzie odesłana praca, zgodnie z podanym terminem.</p> <p>W przypadku uczniów klas czwartych przygotowujących się do egzaminu na kartę rowerową przesyłam linki do stron o zasadach ruchu drogowego, uczniowie muszą zapoznać się z kodeksem ruchu drogowego, aby móc przystąpić do teoretycznego i praktycznego egzaminu na kartę rowerową.</p> <p>W przypadku, gdy uczeń nie będzie miał technicznej możliwości odesłania pracy jest zobowiązany do wysłania wiadomości sms w tej sprawie - nauczyciel indywidualnie ustali formę odesłania pracy. Uczeń jest aktywny od poniedziałku, co potwierdza odbiorem wiadomości.</p> | Krzysztofa Orczykowska- Wołowska |
| 4 a, b 5 a, b, c, 6 a, b, c | Język polski | <p>Nauczyciele wysyłają wiadomości zarówno do uczniów, jak i rodziców. Uczeń ma obowiązek odebrać wiadomość wysłaną przez nauczyciela na swoim koncie Librus lub na koncie Rodzica. Oceniamy zadania pisemne przesyłane w dowolnej formie na pocztę elektroniczną lub przez Librusa. Oceniamy zadania testowe on- line - wysyłamy linki do zadań przez dziennik Librus. Podstawą do wystawienia oceny będzie odesłana praca, zgodnie z podanym terminem. Wszystkie oceny można poprawiać w terminie 7 dni od czasu jej otrzymania. W przypadku, gdy uczeń nie będzie miał technicznej możliwości odesłania pracy jest zobowiązany do wysłania wiadomości sms w tej sprawie i nauczyciel indywidualnie ustali formę odesłania pracy. Aktywność ucznia może być oceniana plusami. Trzy plusy ocena 5.</p> | Aleksandra Staszewska Maria Laskowicz |
| 4a, b, 5a,b,c 6 a, b, c | Język angielski, Język niemiecki | <p>Ocenie podlegają prace ucznia przekazane nauczycielowi w formie elektronicznej wskazanej przez nauczyciela (przez dziennik elektroniczny lub wskazany adres mailowy), tj. projekty, prezentacje, wypełnione przez ucznia karty pracy przesłane w formie np. zdjęcia. Oceniane jest także zaangażowanie, terminowość oraz regularny kontakt z nauczycielem w ramach wykonywanych zadań. Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny w terminie 1 tygodnia od jej otrzymania poprzez przesłanie poprawionej pracy w formie elektronicznej.</p> | Monika Glazik -Pozorska Justyna Końca Anna Tołodziecka Szymon Czarnecki Anna Napierska |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>4 a, b, 5 a, b, c 6 a, b, c</p> | <p>Matematyka</p> | <p>- kartkówki w formie quizów, - prace domowe, - aktywność (prace dodatkowe), - inne formy zdalnej komunikacji uwzględniającej indywidualne możliwości w uzgodnieniu z rodzicem/ucznem.</p> | <p>Dawid Basak, Barbara Łukasik, Anna Grabania Anna Wiśniewska, Maria Woźniak Hanna Żuchelkowska</p> |
| <p>4 a, b, 5 a, b, c 6 a, b, c</p> | <p>Muzyka</p> | <p>karty pracy, testy, zadania muzyczne do samodzielnego wykonania</p> | <p>Janusz Heyka</p> |
| <p>5 a, b, c 6 a, b, c</p> | <p>Biologia</p> | <p>Ocena wypełnionych, odesłanych na e-mail kart pracy, ocena wykonanych prezentacji na zadany temat, ocena za wykonanie doświadczenia/projektu, sprawdzenie wiedzy ucznia poprzez testy on-line</p> | <p>Izabela Rzeszutko</p> |
| <p>4 a, b, 5 a, b, c 6 a, b, c</p> | <p>Wychowanie do życia w rodzinie Edukacja czytelniczo-medialna</p> | <p>Przedmioty nie podlegają ocenie, Wysyłane przez nauczycieli linki, ewentualne zadania są dla uczniów chętnych</p> | <p>Izabela Rzeszutko Anna Górzyńska -Pazdyga</p> |

**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH
W TRAKCIE NAUKI ZDALNEJ W KLASACH 7-8**

| Klasy | Przedmiot | Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych w trakcie nauki zdalnej | Imię i nazwisko nauczyciela, który przekazał informację (zespół nauczycieli) |
|--------------------------|------------------------------|---|--|
| 7a, 7b 8a, 8b | J. polski | <p>Podczas pracy zdalnej podstawowym sposobem kontaktu z uczniami są wiadomości wysłane za pośrednictwem dziennika Librus. Nauczyciele wysyłają wiadomości zarówno do uczniów, jak i rodziców. Uczeń ma obowiązek odebrać wiadomość wysłaną przez nauczyciela na swoim koncie Librus lub na koncie Rodzica. Oceniamy zadania pisemne przesyłane w dowolnej formie na pocztę elektroniczną lub Librusa. Oceniamy zadania testowe online /wysyłamy linki do zadań przez dziennik Librus/. Podstawą do wystawienia oceny będzie odesłana praca, zgodnie z podanym terminem. Wszystkie oceny można poprawiać w terminie 7 dni od czasu jej otrzymania.</p> <p>W przypadku, gdy uczeń nie będzie miał technicznej możliwości odesłania pracy jest zobowiązany do wysłania wiadomości sms w tej sprawie i nauczyciel indywidualnie ustali formę odesłania pracy.</p> <p>Aktywność ucznia może być oceniana plusami. Trzy plusy = ocena 5.</p> | <p>Maria Laskowicz Krzysztofa Orczykowska- Wołowska Aleksandra Staszewska</p> |
| 7a, 7b 8a, 8b | J. angielski J. niemiecki | <p>W ramach kształcenia zdalnego ocenie podlegają prace ucznia przekazane nauczycielowi w formie elektronicznej wskazanej przez nauczyciela (poprzez dziennik elektroniczny lub wskazany adres mailowy). Ocenie podlegają: projekty, prezentacje, wypełnione przez ucznia karty pracy przesłane w formie np. zdjęcia.</p> <p>Oceniane jest także zaangażowanie, terminowość oraz regularny kontakt z nauczycielem w ramach wykonywanych zadań. Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny w terminie 1 tygodnia od jej otrzymania poprzez przesłanie</p> | <p>Justyna Końca Monika Glazik- Pozorska Anna Napierska Anna Tołodziecka</p> |

| | | | |
|--------------------------|------------|---|--|
| | | poprawionej pracy w formie elektronicznej. | |
| 7a, 7b 8a, 8b | Matematyka | Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych / badania i analizowania osiągnięć dzieci w trakcie nauki zdalnej: - kartkówki w formie quizów, - prace domowe, - aktywność (prace dodatkowe), - inne formy zdalnej komunikacji, uwzględniającej indywidualne możliwości w uzgodnieniu z rodzicem/ucznem. | Barbara Łukasik Edyta Dziarkowska Hanna Żuchelkowska Anna Wiśniewska |
| 7a, 7b | Fizyka | Sprawdziany wiadomości w formie testów on line, zadań i ćwiczeń – scany, zdjęcia, zapisem filmowym wykonanych doświadczeń przesłane przez e-dziennik lub e-mail. | Adam Lubiński |
| 8a, 8b | Fizyka | Ocenianiu będą podlegać (wysłane na Librus lub e-mail): - doświadczenia, - rozwiązania zadań z treścią, - zadania dodatkowe, - kartkówki w formie quizów. | Dawid Basak |
| 7a, 7b 8a, 8b | Chemia | W trakcie pracy zdalnej ocenianie będzie: - zaangażowanie w pracę zdalną - odebranie wiadomości od nauczyciela, - wykonywanie zadań domowych wysłanych przez Moduł – zadania domowe w dzienniku Librus, - przesyłanie przez ucznia pocztą dziennika Librus odpowiedzi na pytania, rozwiązania zagadek itp., - wykonywanie projektów doświadczalnych oraz prezentacji. | Anna Kosobucka |
| 7a, 7b 8a, 8b | Geografia | Odesłane przez ucznia - wypełnione karty pracy, wykonane ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń lub zadania, - prezentacje/projekty dostarczone zdalnie, - rozwiązane testy. | Violetta Urbańska |
| 7a, 7b 8a, 8b | Biologia | Ocena wypełnionych, odesłanych na e-mail kart pracy, wykonanych prezentacji na zadany temat, ocena za wykonanie doświadczenia/projektu, sprawdzenie wiedzy ucznia poprzez testy on-line. | Izabela Rzeszutko |
| 7a, 7b, 8b | Historia | Kontakt z uczniami i rodzicami będzie zapewniony przez portal Librus oraz mail. Oceniane będą formy pisemne, np. | Andrzej Walczyński |

| | | | |
|--------------------------|-----------------------------|---|---|
| | | <p>zadania domowe (raz na tydzień), projekt, karta pracy oraz praca na lekcji i aktywność (zgodnie z PZO). Podstawą do wystawienia oceny będzie odesłana praca (w przeciągu 7 dni). Wszystkie oceny można poprawiać w terminie 7 dni od czasu jej otrzymania.</p> <p>W przypadku, gdy uczeń/ rodzic nie będzie miał możliwości odesłania pracy, jest zobowiązany do wysłania wiadomości poprzez Librus lub inny portal.</p> | |
| 8a | Historia | Ocenie będzie podlegać aktywność ucznia w kontakcie z nauczycielem przedmiotu. Uczniowie będą otrzymywali zadania do wykonania: domowe, krótkie formy pisemne, notatki i prezentacje. Terminy oddawania prac będą ustalane z nauczycielem przedmiotu i oceniane przez nauczyciela po ich otrzymaniu. | Aleksandra Babiarcz |
| 7a, 7b 8a, 8b | Informatyka | Oceniane będą odesłane przez ucznia w ustalonym terminie <ul style="list-style-type: none"> - wypełnione karty pracy, wykonane zadania, - prezentacje/projekty dostarczone zdalnie, - rozwiązane testy, kartkówki w formie zdalnej. | Tomasz Urbański |
| 7a, 7b | Muzyka | Karty pracy, testy, zadania muzyczne do samodzielnego wykonania. | Janusz Heyka |
| 7a, 7b | Plastyka | Zdjęcia wykonywanych prac plastycznych przesyłanych w formie elektronicznej na adres e-mailowy nauczyciela. | Małgorzata Bętkowska |
| 7a, 7b 8a, 8b | Religia | Zdjęcia wykonanych zadań przesłane na adres e-mailowy nauczyciela, odpowiedzi pisemne wysłane przez moduł wiadomości w Librusie. | Hanna Żuchelkowska |
| 7a, 7b 8a, 8b | Wychowanie fizyczne | Sprawdziany wiadomości w formie testów on-line, testy sprawności fizycznej, proste ćwiczenia fizyczne – zdjęcia, filmy, opracowania pisemne przesłane przez e-dziennik. | Maciej Siudowski Tomasz Tłuchowski Agnieszka Wiligalska |
| 8a, 8b | Edukacja dla bezpieczeństwa | W ramach kształcenia zdalnego ocenie podlegają prace, które uczeń przekaże nauczycielowi w formie elektronicznej: poprzez dziennik elektroniczny oraz wskazany adres mailowy. Ocena będzie dotyczyć projektów, quizów, kart pracy przesłanych przez ucznia w odpowiedniej do danego zadania formie. Ocenie | Joanna Brodzińska |

| | | | |
|---------------|-------------------------|--|---------------------------------|
| | | podlegają zaangażowanie oraz terminowość, a także systematyczny kontakt z nauczycielem. Ponadto uczeń ma możliwość poprawienia każdej otrzymanej oceny w terminie siedmiu dni od jej otrzymania. Poprawa również będzie odbywała się w formie przekazu zadań drogą elektroniczną. | |
| 8a, 8b | Wiedza o społeczeństwie | Kontakt z uczniami i rodzicami będzie zapewniony przez portal Librus oraz mail. Oceniane będą formy pisemne, np. zadania domowe (raz na tydzień), projekt, karta pracy oraz praca na lekcji i aktywność (zgodnie z PSO). Podstawą do wystawienia oceny będzie odesłana praca (w przeciągu 7 dni).Wszystkie oceny można poprawiać w terminie 7 dni od czasu jej otrzymania. W przypadku, gdy uczeń/ rodzic nie będzie miał możliwości odesłania pracy, jest zobowiązany do wysłania wiadomości poprzez Librus lub inny portal. | Andrzej Walczyński |
| 8a | Wiedza o społeczeństwie | Ocenie będzie podlegać aktywność ucznia w kontakcie z nauczycielem przedmiotu. Uczniowie będą otrzymywali zadania do wykonania: domowe, krótkie formy pisemne, notatki i prezentacje. Terminy oddawania prac będą ustalane z nauczycielem przedmiotu i oceniane przez nauczyciela po ich otrzymaniu | Aleksandra Babiarcz |
| 8a | Technika | Podczas pracy zdalnej podstawowym sposobem kontaktu z uczniami jest wiadomość wysłana za pośrednictwem dziennika Librus. Nauczyciel wysyła wiadomości do uczniów i rodziców. Uczeń ma obowiązek odebrać wiadomość wysłaną przez nauczyciela na swoim koncie Librus. Oceniam zadania praktyczne, zdjęcia zrobionych przez uczniów prac przesyłane na pocztę elektroniczną . Oceniam zadania praktyczne / wysyłam linki do zadań przez dziennik Librus / Podstawą do wystawienia oceny będzie odesłana praca, zgodnie z podanym terminem. W przypadku, gdy uczeń nie będzie miał technicznej możliwości odesłania pracy jest zobowiązany do wysłania wiadomości sms w tej sprawie i nauczyciel | Krzysztofa Orczykowska-Wołowska |

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---|------------------------|
| | | indywidualnie ustali formę odesłania pracy.Uczeń jest aktywny od poniedziałku, co potwierdza odbiorem wiadomości. | |
| 7a, 7b 8a, 8b | Edukacja czytelniczo-medialna | Zadania wysyłane dla chętnych i zainteresowanych. Przedmiot nie podlega ocenie. | Anna Górzyńska-Pazdyga |
| 7a, 7b 8a, 8b | Wychowanie do życia w rodzinie | Zadania wysyłane dla chętnych i zainteresowanych. Przedmiot nie podlega ocenie. | Izabela Rzeszutko |